



Nr. 3/FITI/20.01.2025

Aprobat,
DECAN,

Prof.dr.abil.ing. Liviu MOLDOVAN



**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI
pentru anul 2024**

Activitatea de evaluare anuală internă a programelor de studii de licență și masterat din cadrul Facultății de Inginerie și Tehnologia Informației a fost organizată începând cu data de 13.01.2025.

Evaluarea internă anuală a programelor de studii este obligatorie, este un demers inițiat la nivelul facultății prin colaborarea dintre conducerea facultății, CEAC pe facultate și coordonatorii programelor de studii, în conformitate cu prevederile/cerințele ARACIS privind evaluarea internă a programelor de studii, a legislației și reglementărilor aplicabile în domeniul educației, a sistemului de management al calității implementat, respectiv a:

- Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, UMFST-REG-26 Ediția 01.

Rezultatul activității de evaluare, pentru fiecare program de studii, a fost cuprins în **REIAPSt**, pe baza dovezilor/consemnărilor cuprinse la pct. II din Raport.

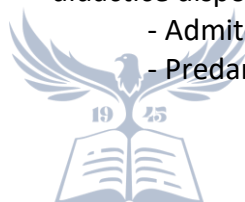
CEAC/facultate a realizat o centralizare a rapoartelor de evaluare internă a programelor de studii și a întocmit prezentul raport (**REIAPStF**) care este înaintat Comisiei CEAC de la nivelul Universității.

- **Scopul evaluării:**

- identificarea, prin sistemul de management al calității, a unor modalități de îmbunătățire în procesele de predare, învățare, evaluare și cercetare științifică;
- identificarea continuă a nivelului de îndeplinire a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță pentru a asigura condițiile necesare în vederea acreditării/evaluării periodice;
- valorificarea oportunităților pentru Facultatea de Inginerie și Tehnologia Informației de a realiza continuu propria evaluare a tuturor programelor de studii, pentru a interveni eficient și eficace în cazul identificării unor necesități de îmbunătățire sau de apariție a unor riscuri în funcționarea acestor programe.

- **Aspectele evaluate au fost:**

- Cadrul legislativ de organizare și funcționare;
- Relevanța programului de studii evaluat: misiune, obiective, proiectare, rezultate;
- Conținutul programului de studii, planul de învățământ, fișele disciplinelor, materiale didactice disponibile, e-portfolio;
- Admiterea studenților;
- Predare/ învățare;





- Centrarea pe student a metodelor de predare;
- Evaluarea rezultatelor învățării;
- Resurse umane: personalul didactic, personalul auxiliar – performanța la evaluarea realizată de studenți, autoevaluarea și evaluarea colegială;
- Resurse materiale: spații de învățământ, bibliotecă, spații de cercetare științifică, laboratoare didactice;
- Resurse financiare;
- Activitatea de cercetare științifică;
- Managementul calității;
- Transparența informațiilor și documentarea lor.

Situația programelor de studii evaluate:

Nivel / Program de studii	Situație ARACIS	Durata studiilor	Evaluare ARACIS în 2024	Rezultat evaluare internă
Licență / Automatică și informatică aplicată	ACREDITAT	4 ani	29.02.2024	Foarte bine
Licență / Ingineria sistemelor electroenergetice	ACREDITAT	4 ani		Foarte bine
Licență / Energetică și tehnologii informatice	AUTORIZ.	4 ani		Foarte bine
Licență / Tehnologia construcțiilor de mașini	ACREDITAT	4 ani		Foarte bine
Licență / Inginerie economică industrială	ACREDITAT	4 ani		Foarte bine
Arhitectură (lb. engleză)	AUTORIZ.	6 ani		Foarte bine
Licență / Informatică -LR	ACREDITAT	3 ani		Foarte bine
Licență / Informatică -LM	AUTORIZ.	3 ani		Foarte bine
Licență / Inginerie medicală	AUTORIZ.	4 ani		Foarte bine
Master / Sisteme automate de conducere a proceselor industriale	ACREDITAT	2 ani	29.02.2024	Foarte bine
Master / Managementul sistemelor de energie	ACREDITAT	2 ani	29.02.2024	Foarte bine
Master / Proiectare și fabricație asistate de calculator	ACREDITAT	2 ani	04.04.2024	Foarte bine
Master / Managementul sistemelor calității	ACREDITAT	2 ani	29.02.2024	Foarte bine
Master / Inteligență artificială	ACREDITAT	2 ani	09.05.2024	Foarte bine





Comisiile de evaluare nu au identificat criterii care să nu fie îndeplinite, fiind stabilite măsuri de îmbunătățire a programelor de studii (Anexa), după caz.

Pe baza rezultatelor centralizate și analizate a fost realizată analiza SWOT, pentru a identifica aspectele de bune practici care urmează a fi diseminate către toți responsabilii de programe, cu scopul de a fi transmise tuturor celor implicați în procesele didactice și de cercetare specifice, respectiv pentru a evalua și a preveni potențialul apariției unor riscuri care pot influența realizarea obiectivelor programelor de studii sau ale celor privind calitatea la nivelul facultății sau a universității.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SALBE
- Vizibilitate națională și internațională a cercetării științifice prin manifestări științifice de anvergură – conferința Inter-Eng 2024, cu volumul publicat în editura Springer. - Capacitatea de interacțiune interdisciplinară în cadrul facultății într-un spectru larg de domenii ingineresti; - Oferta educațională pe cele trei nivele de studii licență-masterat-doctorat, cu programe acreditate; - Percepția regională a facultății ca principal furnizor de resurse umane înalt calificate în domeniul tehnic; - Relații foarte bune cu mediul economic, care permit un învățământ integrat cu stagii relevante de practică; - Insertia ridicată a absolvenților pe piața muncii; - Capacitatea de interacțiune interdisciplinară cu alte domenii non-ingineresti în cadrul universității; - Implicarea mediului economic în reconstrucția laboratoarelor, ex Siemens; - Valorificarea rezultatelor cercetării din ultimii ani printr-un număr mare de brevete de invenție; - Relații internaționale diversificate și intense; - Suport instituțional în modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare; - Solicitări de angajare a absolvenților în mediul economic din regiune;	- Interesul redus al unor cadre didactice pentru cercetarea științifică și promovarea didactică; - Lipsa metodelor moderne de predare de genul Project-Based Learning. Promovarea insuficientă în rândul studenților a conceptului de interdisciplinaritate în inginerie; - Implementarea precară a conceptului de învățământ tehnic CDIO, promovat de MIT; - Absența unor competiții în echipe hackathon care să soluționeze probleme reale din mediul industrial; - Adaptarea insuficientă a conținutului curricular la nevoile actuale ale pieței muncii; - Curricula eterogenă cu accent pe conținutul teoretic; - Efectuarea formală a stagiilor de practică fără o preocupare adecvată din partea organizatorilor; - Metode de predare insuficient centrate pe student; - Competiția cu alte facultăți de inginerie din regiune; - Salarizare neatractivă pentru cadrele didactice tinere; - Rezistența umană la schimbare; - Exodul absolvenților din regiune și din țară; - Asigurarea cu resurse umane tinere motivate pentru cariera academică;





PUNCTE TARI	PUNCTE SALBE
• Interdisciplinaritatea în tematicile de cercetare din inginerie; • Proiecte de finanțare care permit dotarea modernă a laboratoarelor; • Accesul la facilitățile extinse ale universității; • Apeluri naționale și europene de depuneri de proiecte cu priorități formulate pe tematici de cercetare din domeniul ingineriei medicale; • Elaborarea de noi tipare și standarde instituționale de comportament; • Indexarea publicației Acta Marisiensis Seria Technologica în baza de date Scopus.	• Valori academice insuficient de bine conturate; • Descreșterea constantă a numărului de absolvenți de liceu care sunt potențiali candidați la admitere;
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Cadrul legislativ actual din învățământul superior • Surse de finanțare potențiale prin programul PNRR și fondurile europene care permit dezvoltarea învățământului dual • Dezvoltarea unor priorități naționale de realitate virtuală, realitate augmentată, inginerie medicală • Interdisciplinaritatea în tematicile de cercetare din inginerie • Accesul la facilitățile extinse ale universității • Solicitări de angajare a absolvenților în mediul economic din regiune • Suport instituțional în modernizarea infrastructurii didactice și de cercetare • Interesul cetățenilor străini de a studia în România • Elaborarea de noi tipare și standarde instituționale de comportament • Colaborări de tradiție cu universități din țară și străinătate	• Rezistența umană la schimbare • Lipsa de predictibilitate a pieței muncii • Competiția cu alte facultăți de inginerie din regiune • Scăderea populației școlare și descreșterea constantă a numărului de absolvenți de liceu care sunt potențiali candidați la admitere • Exodul absolvenților din regiune și din țară • Cadrul legislativ și salarial încă neatractiv pentru cadrele didactice tinere • Valori academice insuficient de bine conturate • Asigurarea cu resurse umane tinere motivate pentru cariera academică

Anexa – Planul măsurilor de îmbunătățire

Președinte CEAC Facultatea de de Inginerie și Tehnologia Informației

Prof.dr.abil.ing. Liviu MOLDOVAN





Anexa

**PLANUL MĂSURILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE REZULTATE ÎN URMA ANALIZEI RAPORT DE
EVALUARE INTERNĂ A PROGRAMELOR DE STUDII, FACULTATEA DE INGINERIE ȘI
TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI pentru anul 2025**

În urma analizei **Raportului de evaluare internă a programelor de studii de la Facultatea de Inginerie și Tehnologie Informației pentru anul 2024**, se propun următoarele măsuri de îmbunătățire ale proceselor educaționale:

Nr. crt.	Măsură de îmbunătățire	Indicator de monitorizare	Responsabil	Termen	Verificare îndeplinire
1.	Publicarea de suport de curs electronic la disciplinele: Programarea aplicațiilor de timp real - Programe de simulare și instrumentație virtuală Inginerie clinică medicală - Integrarea, interconectarea și operarea SRE - Teoria și modelarea sistemelor energetice	Nr. suporturi de curs publicate	Directori de departamente	06.2025	
2.	Creșterea numărului de articole indexate WoS	20% comparativ cu anul precedent	Decan	12.2025	
3.	Creșterea gradului de participare a studenților la procesul de evaluare a cadrelor didactice	min 30%, prin măsuri administrative	Prodecan cu suportul cadrelor didactice	10.2025	
4.	Creșterea punctajelor cadrelor didactice în urma autoevaluărilor	min 10%, prin rezultate didactice și științifice	Cadrele didactice DIIM, DIETI	12.2025	
5.	Îmbunătățirea nivelului de evaluare colegială	5%, prin îndrumare pedagogică	Prodecan cu suportul DPPD	12.2025	
6.	Îmbunătățirea rezultatelor științifice ale cadrelor didactice cu punctaje reduse	Îndeplinirea indicatorului de punctaj minimal	Decan	12.2025	

Data: 20.01.2025

Președinte CEAC Facultatea de de Inginerie și Tehnologie Informației

Prof.dr.abil.ing. Liviu MOLDOVAN

